

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ เรื่อง Let's read and go on สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมโธ)

ผู้ศึกษา นางภัทรานิษฐ์ ปรีชญากษेत्रิญ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมโธ) ตำบลพระลับ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เรื่อง Let's read and go on สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมโธ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้แบบฝึกอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เรื่อง Let's read and go on สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมโธ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมโธ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ที่มีต่อการใช้แบบฝึกอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เรื่อง Let's read and go on กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมโธ) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 41 คน โดยใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เรื่อง Let's read and go on ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 8 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง Let's read and go on เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน 30 ข้อ 3) แบบฝึกอ่านจับใจความภาษาอังกฤษเรื่อง Let's read and go on จำนวน 8 ชุด 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้แบบฝึกอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ ลักษณะแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ สำหรับการศึกษาในครั้งนี้ใช้รูปแบบการทดลองเป็นกลุ่มเดียว แต่มีการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (The One Group Pretest – Posttest Design) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าร้อยละ (%) ทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1) ประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เรื่อง Let's read and go on สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 82.28/83.90 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ 80/80

2) ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เรื่อง Let's read and go on สำหรับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน $\bar{X} = 13.00$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 1.69 มีค่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน $\bar{X} = 25.20$ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 1.09 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 มีค่า t เท่ากับ 42.664**

3) ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เรื่อง Let's read and go on สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = 4.38$ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.66 จัดว่าผู้เรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก

สรุปได้ว่าแบบฝึกทักษะที่ผ่านกระบวนการสร้างที่เป็นระบบ มีความสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล เนื้อหามีความละเอียด ชัดเจน กิจกรรมที่หลากหลายสามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ