

**ความสำเร็จระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบรอบด้าน
โดยเน้นทีมงานและสานสัมพันธ์เครือข่ายเฝ้าระวัง
โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมโธ)**

ความเป็นมา

เนื่องจากโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมโธ) เป็นชุมชนที่อยู่ใกล้เมือง ความเป็นอยู่ของชุมชนจึงเป็นกึ่งเมืองกึ่งชนบท นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจนถึงปานกลาง ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไปร้อยละ 65 การศึกษาของผู้ปกครองต่ำกว่าปริญญาตรีร้อยละ 78 มีปัญหาครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง ร้อยละ 24 ต้องอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย และญาติที่ใกล้ชิด นักเรียนส่วนใหญ่มาจากหมู่บ้านต่างๆใกล้โรงเรียนและจังหวัดใกล้เคียง เช่นมหาสารคาม กาฬสินธุ์ เป็นต้น นักเรียนขาดโอกาส ขาดความกระตือรือร้น ขาดการสนับสนุน ขวัญกำลังใจ มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ค่อนข้างต่ำ มีผลการเรียนอยู่ในระดับปานกลาง ความประพฤติเปลี่ยนแปลงตัวอย่างที่ไม่ดีของสังคมบางส่วน อยู่ในสิ่งแวดล้อมไม่เหมาะสมเสี่ยงต่อภัยอันตราย ไม่รู้จักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจเลือกอย่างเหมาะสม ขาดทักษะชีวิต

จากสภาพปัญหาดังกล่าว โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อนำมาใช้ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหานักเรียนดังกล่าว ด้วยความดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดีของคณะกรรมการบริหารจัดการที่ดีของผู้บริหารตามหลักบริหารจัดการระบบ PDCA เน้นการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน ควบคู่ไปกับการเน้นสานสัมพันธ์เครือข่ายเฝ้าระวัง ซึ่งได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีของทุกฝ่าย โดยเฉพาะนักเรียนมีกลุ่มนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC) ผู้ใหญ่บ้านนักเรียน คอยดูแลให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชนที่อยู่ตามหมู่บ้านต่างๆคอยสอดส่องดูแล แนะนำลูกหลานอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง มีการรายงานโดยทางโทรศัพท์ รับฟังจากการที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนออกไปประชุมพบปะผู้นำชุมชนในการประชุมประจำเดือน เครือข่ายผู้ปกครองที่เข้ามาประชุมประจำเดือนภายในโรงเรียน มีการสร้างความร่วมมือช่วยกันแก้ไขปัญหา

จากการนำยุทธวิธีดังกล่าวมาใช้เป็นจุดเน้นในดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบรอบด้าน ได้แก่การทำงานเป็นทีมและการสานสัมพันธ์เครือข่ายเฝ้าระวัง ซึ่งเป็นวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนที่มีคณะครูที่มีความรักสามัคคี อยู่ในวัยทำงาน มีประสบการณ์สูง เอาใจใส่ดูแลนักเรียนเป็นอย่างดี มีนักเรียนที่มีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่น มีความเสียสละ จากสภาพบริบทโรงเรียนที่อยู่กึ่งเมืองกึ่งชนบท นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในหมู่บ้าน ชาวบ้านช่วยกันดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ก่อให้เกิดความร่วมมือ สานสัมพันธ์ที่ดีในการดูแลแก้ไขปัญหาบุตรหลาน

การดำเนินการดังกล่าวมีผลทำให้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ นักเรียนได้รับการดูแลรอบด้าน สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน มีพัฒนาการที่ดีขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียนได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ระดับเขตพื้นที่ ปี 2548 ปี 2551 และ

รางวัลเหรียญทองระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในการประกวดโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จตามนโยบายและ 5 กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี 2551 ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปี2553 โรงเรียนเป็นสถานที่ศึกษาดูงานด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ครูผู้ดำเนินงานเป็นวิทยากรหลักด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระบวนการ/วิธีการพัฒนาที่สอดคล้องตามจุดเน้น

ความสำเร็จระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบรอบด้านโดยเน้นทีมงานและสานสัมพันธ์เครือข่ายเฝ้าระวัง

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมโธ)

หน้า 2

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมโธ) ใช้กระบวนการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบรอบด้านโดยเน้นทีมงานและสานสัมพันธ์เครือข่ายเฝ้าระวัง นำเสนอแผนภาพต่อไปนี้



จากแผนภาพดังกล่าวมีวิธีการดำเนินงานพัฒนาดังนี้

1. ศึกษาสภาพทิศทางการดำเนินงาน

- ศึกษาและทำความเข้าใจนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหา และศักยภาพของสถานศึกษาในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ศึกษาบริบทของชุมชน โดยให้จัดประชุมครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา ศึกษาข้อมูลจากข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน การสัมภาษณ์ การสอบถามผู้เกี่ยวข้อง เป็นต้น

2. วางแผนการดำเนินงานจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบรอบด้าน
 - สร้างความตระหนักและเจตคติที่ดีในการทำงานแก่ครูที่ปรึกษาและทีมงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - จัดการอบรมให้ความรู้แก่ครูที่ปรึกษา บทบาทหน้าที่ของครูที่ปรึกษา ฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - สร้างทีมงานผู้รับผิดชอบงาน ทีมวิทยากรภายในโรงเรียน ปัจจุบันมีวิทยากรหลักระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 คน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามความถนัดของแต่ละบุคคล เช่น ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล การใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูล ด้านการแก้ปัญหานักเรียนและการศึกษารายกรณี การเยี่ยมบ้านนักเรียน กระบวนการดำเนินการตามระบบ เป็นต้น
 - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา โดยเน้นการทำงานเป็นทีม ทีมนำ ทีมทำ ทีมประสาน
 - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน ครอบคลุมการดำเนินงานตามกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมพัฒนา การป้องกันแก้ไขปัญหาและส่งต่อ โดยให้หัวหน้าระดับชั้นและครูที่ปรึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดในช่วงเดือนพฤษภาคม ของทุกปี ระบุเป้าหมาย กิจกรรม ระยะเวลา งบประมาณ ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด
 - ดำเนินงานตามแผนและปฏิทินที่กำหนด โดยครอบคลุมกระบวนการ 5 ขั้นตอน
 - จัดกิจกรรมส่งเสริมป้องกันและแก้ไขปัญหา โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เน้นเครือข่ายเฝ้าระวังครูที่ปรึกษาคอยดูแลให้คำปรึกษา ชี้แนะ นักเรียนมีกลุ่มนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ผู้ใหญ่บ้านนักเรียนที่ประจำอยู่ในหมู่บ้านต่างๆ ผู้ปกครองมีเครือข่ายผู้ปกครอง ส่วนชุมชน มีผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้าน ผู้นำชุมชน เป็นหูเป็นตาคอยสอดส่องพฤติกรรมนักเรียน เพื่อรายงานให้โรงเรียนได้ทราบและช่วยกันแก้ไข คณะกรรมการบริหารโรงเรียนออกไปร่วมประชุมกรรมการหมู่บ้านในวาระโอกาสต่างๆอย่างต่อเนื่อง
 - ทีมประสานจัดหาสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของทีมทำ
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม
 - นิเทศกำกับติดตามด้วยรูปแบบที่หลากหลายแลบกลายมิตร เช่นการประชุมแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานและแก้ปัญหานักเรียนแต่ละระดับชั้น เพื่อประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - กำหนดการส่งรายงานผลการปฏิบัติงานทุกวันที่1-5 ของทุกเดือน
 - นำเสนอข้อมูลความรู้ เทคนิคที่เป็นประโยชน์ต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดประชุมจัดทำเอกสารแก่ทีมงานเพื่อศึกษา

- ติดตามสอบถามผลการแก้ไขปัญหานักเรียนจากทีมทำและร่วมมือกันแก้ไขปัญหา
5. ประเมินเพื่อทบทวน
- ประเมินผลการดำเนินงานของระบบโดยให้ทีมทำประเมินตนเอง นักเรียนประเมินการจัดกิจกรรมของครู ผู้ปกครองและชุมชนแสดงความคิดเห็นต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนแก้ไขปัญหในทีมงานทุกระดับ ทั้งทีมนำ ทีมนำ ทีมประสาน
6. นำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ทีมงานสรุปผล นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
7. รายงานและเผยแพร่ผลงาน
- สรุปผลการดำเนินงาน แต่ละกิจกรรม แต่ละงาน รายงานผล
 - เผยแพร่ผลงาน เป็นโรงเรียนที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2552 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการประกวดโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จตามนโยบายและ 5 กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2551
 - เป็นสถานศึกษาสำหรับการศึกษาดูงานในโรงเรียนต่างๆ เช่น โรงเรียนบ้านหว่า อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น โรงเรียนขอนแก่นวิทยาลัย โรงเรียนสิทธราชเดชโชชัย โรงเรียนหินลาดวังตอ อำเภอมือ จังหวัดขอนแก่น โรงเรียนพังทวยพัฒนาศึกษา อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น โรงเรียนนาดัง อำเภอนาดัง จังหวัดเลย โรงเรียนมัธยมยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคาม องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น เป็นต้น
 - เป็นวิทยากรหลักเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาและของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้การอบรมแก่คณะครูตามโครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4 ภูมิภาค ปี 2551 เป็นวิทยากรหลักในโครงการส่งเสริมและพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปี 2551 เป็นวิทยากรการพัฒนาครูด้วยระบบ e-Training ตามโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบภายใต้แผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง หลักสูตรระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปี 2553

กิจกรรมเด่นเน้นทีมงานและสานสัมพันธ์เครือข่ายเฝ้าระวังที่ประสบความสำเร็จ

1) การเยี่ยมบ้านนักเรียนประสานใจ

เป็นกิจกรรมที่โรงเรียนได้ทำต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2544 รูปแบบการออกเยี่ยมบ้านมีหลายวิธีการปรับเปลี่ยนตามเวลา และสถานการณ์ในแต่ละปี ตั้งแต่การออกเยี่ยมบ้านตามอาศัย ออกเยี่ยมเฉพาะหมู่บ้านเป้าหมาย ออกเยี่ยมเป็นคณะเป็นทีมงานแต่ละระดับชั้นตามหมู่บ้านที่มีนักเรียนอาศัยอยู่ จัดแสดงวงดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีสากล ประชุมผู้ปกครองมีนักเรียนร่วมด้วย กิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ชุมชน ให้การต้อนรับและความอบอุ่น ผู้ปกครองพึงพอใจที่ครูดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ครูรู้จักสภาพที่แท้จริงของนักเรียน หลังจากเยี่ยมบ้านแล้ว มีนักเรียนได้รับความช่วยเหลืออย่างมากมาย เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนจึงมีนโยบายเยี่ยมบ้าน 100% ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากครู

ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2552 โรงเรียนได้รับเกียรติจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา เยี่ยมบ้านผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมธ) จำนวน 2 คน คือผู้ปกครองของนายสุทัศน์ ช้อยุ่น นักเรียนชั้นม.6 และผู้ปกครองของเด็กหญิงอินทอร จูช่าง นักเรียนชั้นม.2 ทำให้นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ รับมอบทุนการศึกษา หนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้จำเป็นในครัวเรือน การซ่อมแซมหลังคาบ้าน ซ่อมแซมห้องน้ำ ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อจากคุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายสุริยนต์ วะสมบัติ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 นายยุทธชัย ลาคำ นายกเทศบาลตำบลพระลับ ปลัดเทศบาลตำบลพระลับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สร้างความซาบซึ้งใจให้กับผู้ปกครอง นักเรียน และครอบครัวเป็นอย่างดี

2) กิจกรรมสานสายใยสัมพันธ์ การประชุมผู้ปกครอง ชั้นเรียน (Classroom meeting)

กิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองอย่างยิ่ง ในการจัดประชุมทุกครั้งมีผู้ปกครองมาร่วมประชุมกันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 ปีการศึกษา 2551 ผู้ปกครองมาประชุมพร้อมกัน ตามกำหนดร้อยละ 77 ปีการศึกษา 2552 ร้อยละ 80 ในปี 2553 ซึ่งถือว่าเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด หากผู้ปกครองรายใดไม่สามารถมาตามกำหนดได้ ที่ปรึกษาชั้นได้นัดหมายให้มาพบเพื่อพูดคุยกันในวันที่สะดวก จนครบ 100%

กิจกรรมนี้นอกจากผู้ให้ความร่วมมือดีแล้ว ครูยังรู้สึกตื่นเต้นและเตรียมความพร้อมของข้อมูลนักเรียน สร้างสรรค์กิจกรรมภายในห้องเรียนเพื่อให้เกิดความอบอุ่น เป็นมิตรและประทับใจ นอกจากนี้จะพูดคุยแลกเปลี่ยนความเห็นในการร่วมกันดูแลบุตรหลานแล้ว ยังมีบางห้องจัดกิจกรรมร้องเพลงพระคุณแม่ สร้างความประทับใจ ผู้ปกครอง นักเรียนซาบซึ้ง ร้องไห้ การนำดอกบัวมากราบพ่อแม่ผู้ปกครอง จัดที่นั่งผู้ปกครองตามที่นั่งของลูก พูดคุยกับกลุ่มเพื่อนของลูก นำเสนอภาพวีดิทัศน์ กิจกรรมลูกๆในห้องเรียน การแสดงดนตรี โฟล์คซอง การรื้อยมาลัย เป็นต้น

3) กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายเฝ้าระวัง

ในเรื่องของการป้องกันแก้ไขปัญหา โรงเรียนได้ประสานสัมพันธ์กับชุมชนเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้นำหมู่บ้าน โดยทีมงานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนออกไปร่วมประชุมประจำเดือนของหมู่บ้านเพื่อรับฟัง ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นต่อการดูแลนักเรียน รับฟังปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ร่วมหาแนวทางแก้ไข

โรงเรียนได้ประสานความร่วมมือเครือข่ายหน่วยงานภายนอกเผื่อระวัง ได้รับความร่วมมือ และช่วยเหลือเป็นอย่างดี เช่นโรงพยาบาลขอนแก่น ศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาลจิตเวชราชชนครินทร์ ศูนย์การศึกษาพิเศษ อนามัยตำบลพระลับ สถานีตำรวจ สำนักงานอัยการจังหวัด เป็นต้น

4) กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC

เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2551 โรงเรียนได้จัดโครงการอบรมยุวชนแนะแนวขึ้นในวันที่ 4-5 สิงหาคม 2551 ได้ส่งนักเรียนจำนวน 30 คน เข้าร่วมอบรม ณ ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 ตึกเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยความร่วมมือของสำนักงานพื้นที่ การศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น และโรงเรียน คณะวิทยาการประกอบด้วยคณาจารย์จาก มหาวิทยาลัยขอนแก่น วัตถุประสงค์เพื่อสร้างให้นักเรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะการให้คำปรึกษา สามารถให้ คำปรึกษาเบื้องต้นแก่เพื่อนได้ ช่วยเหลือเพื่อนได้ โดยมีเนื้อหาการอบรมได้แก่ เรื่องวัยรุ่นกับเพื่อน ทักษะ ชีวิต การคิดเชิงบวก การตัดสินใจ การปฏิเสธ การให้คำปรึกษาเบื้องต้น ทักษะและขั้นตอนการให้ คำปรึกษา ฝึกการให้คำปรึกษา การสร้างเครือข่าย YC แนวทางเครือข่าย YC จากนั้นได้จัดอบรมและ พัฒนามาทุกปี มีการขยายผลไปทุกห้องเรียนและเผยแพร่ไปยังโรงเรียนอื่น

กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมทุกปี ปี 2551 ปี 2552 ได้รับเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในปี 2553 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และเหรียญทองในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

องค์ประกอบอื่นๆที่สนับสนุนช่วยให้ประสบความสำเร็จการดำเนินงาน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบรอบด้าน

1) การมีระบบงานและกิจกรรมแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต ภูมิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้เชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ซึ่งผู้สอนทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนวให้คำปรึกษาด้าน ชีวิต การศึกษาต่อและการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมีงานทำ

กิจกรรมแนะแนวองค์ประกอบหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งโรงเรียนให้ความสำคัญจัดระบบงานแนะแนวอย่างชัดเจน จัดสรรบุคลากรประจำ จำนวน 2 คน ได้แก่นางเพ็ญประภา ชุยกะเดื่อง และ

นางสาวจุฬารัตน์ สมทา ซึ่งเป็นบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ มีวุฒิการศึกษาด้านจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว มีการจัดกิจกรรมเรียนสอนแนะแนวตามหลักสูตรทุกห้องทุกระดับชั้น โดยครูแนะแนว มีห้องแนะแนวสำหรับบริการนักเรียน นอกจากนี้ในปี 2550-2253 ได้จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น

- กิจกรรมส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ สานฝันยุวชน สร้างงาน สร้างรายได้ หนุนนำ ให้เศรษฐกิจพอเพียง
- โครงการพื้อมท้องน้องอิมใจ
- โครงการพลังใจสีขาวเพื่อชาวศรีสังวาล
- โครงการน้องจำพืมาแล้ว
- กิจกรรมศิษย์เก่ากลับบ้านเกิด
- กิจกรรมช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม
- โครงการหนาวนี้ยังมีอุ่น
- กิจกรรมน้ำใจแนะแนว
- กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ
- กิจกรรมแนะแนวเลือกแผนการเรียนสำหรับนักเรียนใหม่
- โครงการคนเก่งคนดีศรีดอนพลับ
- นักเรียนยอดเยี่ยมแห่งปี
- กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC-Youth counselor
- ศึกษาดูงานอนามัยเจริญพันธุ์และเพศศึกษา ที่ศูนย์อนามัยที่ 6

ฯลฯ

โรงเรียนมีการจัดบริการหลักแนะแนวทั้ง 5บริการ ได้แก่

1. งานศึกษารวบรวมข้อมูล เป็นการศึกษา สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การสังเกต สัมภาษณ์ ใช้แบบสอบถาม แบบทดสอบ การเขียนอัตชีวประวัติ สังคมมิติการเยี่ยมบ้าน โดยมีการบันทึกข้อมูลในระเบียนพฤติกรรม ระเบียนสะสม สมุดรายงานประจำตัวผู้เรียน เป็นต้น ข้อมูลเหล่านี้จะช่วยให้ครูรู้จักผู้เรียนแต่ละคนว่าเป็นอย่างไร ต้องการอะไร และควรให้ความช่วยเหลือในลักษณะใด
2. งานสารสนเทศ เป็นการให้ข้อมูลข่าวสารความรู้ที่จำเป็นในการตัดสินใจ เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา อาชีพ วัฒนธรรม ศิลธรรม จริยธรรม สุขภาพ โดยนำเสนอในรูปแบบต่างๆ เช่น การบรรยาย อภิปราย จัดป้ายนิเทศ การจัดหาเอกสารคู่มือให้อ่าน ทัศนศึกษา การใช้สื่อภาพยนตร์ วิดิทัศน์ ข้อมูลที่ถูกต้องทันสมัยมีความจำเป็นมากในการช่วยให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมมากยิ่งขึ้น และป้องกันความล้มเหลวได้อย่างมาก

3. งานให้คำปรึกษา มีจุดมุ่งหมายที่จะช่วยผู้เรียนทั้งด้านการศึกษา ด้านงานอาชีพ ด้านชีวิตและสังคมให้เกิดการเรียนรู้และเข้าใจตนเอง รู้ว่าปัญหาของตนอยู่ที่ตรงไหน ควรจะแก้ไขตนเองอย่างไร การแก้ไขนั้นมีกี่ทาง และควรเลือกทางใด จึงจะเหมาะสมกับตนเองมากที่สุด พร้อมทั้งเกิดความรับผิดชอบในการช่วยตนเองอย่างจริงจัง
4. งานป้องกัน ส่งเสริม พัฒนา ช่วยเหลือ เป็นการจัดกิจกรรมด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ ได้รับการฝึกฝน หรือได้รับการช่วยเหลือตามควรแก่กรณี เช่น กิจกรรมที่สนองความถนัด ความสนใจ และความสามารถ แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกคน รวมทั้งการจัดทุนการศึกษา อาหารกลางวัน หรือการหางานพิเศษ
5. งานติดตามและประเมินผล เป็นการติดตามผลการดำเนินงานแนะแนวต่างๆ ที่จัดให้แก่ผู้เรียน การติดตามประเมินผลแบ่งออกเป็น 2 งานคือ
 - 5.1 งานติดตามและประเมินผลมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือผู้เรียนแต่ละคนให้สามารถแก้ปัญหาและปรับปรุงตนในด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม และเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประเมินผลการดำเนินงานแนะแนวและงานอื่นๆ ของโรงเรียน
 - 5.2 งานติดตามและประเมินผลที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพิจารณาผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการแนะแนวว่ามีคุณค่ามากน้อยเพียงใด ได้ผลหรือไม่ ควรปรับปรุงพัฒนาอย่างไร และควรขยายผลต่อไปหรือไม่ เป็นต้น

ระบบการดำเนินงานแนะแนว

เพื่อสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด การแนะแนวของสถานศึกษาจึงควรมีความชัดเจนเป็นระบบมากขึ้น โดยมีจุดเน้นให้ครูทุกคนมีบทบาทในการแนะแนว รู้จักและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายทั้งในและนอกสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งจะคัดกรองผู้เรียนเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษ โดยกลุ่มปกติจะได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากผู้บริหารและครูทุกคน ส่วนกลุ่มพิเศษ เป็นผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ผู้มีปัญหาทางการเรียน ผู้พิการ ผู้มีปัญหาอื่นๆ จะเป็นกลุ่มที่ต้องดูแลช่วยเหลือพัฒนา ส่งเสริม และเฝ้าระวังอย่างใกล้ชิดจากครูแนะแนว และครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น ซึ่งจะทำงานเป็นทีม หากมีปัญหาที่ซับซ้อนเกินไปอาจจะต้องร่วมมือกับจิตแพทย์ หรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคม ตลอดจนทำตนให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเองและสังคม

การดำเนินงานแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน จะเห็นได้ว่าการแนะแนวเป็นบทบาทของครูทุกคน ที่จะต้องรู้จักและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดกิจกรรมหรือบริการต่างๆเพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข โดยครูทุกคน ควรดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. คัดกรองผู้เรียนเพื่อจำแนกผู้เรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มปกติและกลุ่มพิเศษ
3. ดูแล ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา ในด้านต่างๆ ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ
4. พัฒนาระบบข้อมูลและภูมิความรู้ที่ทันสมัย เป็นประโยชน์และจำเป็นในการดำเนินชีวิต
5. ประสานงานกับผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อการร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
6. ประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อการดูแลช่วยเหลือและส่งต่อผู้เรียน
7. จัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทุกคน รวมทั้งผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ ตลอดจนผู้มีปัญหาชีวิตและสังคมให้สามารถพัฒนาผู้มีความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพ
8. ร่วมจัดบริการต่างๆ เช่น
 - จัดบริการด้านสุขภาพ
 - จัดหาทุนอาหารกลางวัน
 - จัดหางาน
 - จัดให้มีการฝึกงานและหารายได้ระหว่างเรียน
 - จัดศูนย์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนเพื่อการวางแผนชีวิต
 - จัดบริการช่วยผู้เรียนที่มีปัญหา หรือความต้องการพิเศษ
 - ติดตามผู้เรียนทั้งในปัจจุบันและจบการศึกษาแล้ว

ฯลฯ

2) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและประชาสัมพันธ์

จะเห็นได้ว่าระบบการดำเนินงานแนะแนวสอดคล้องและเอื้อต่อการทำงานในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับโรงเรียน ครูแนะแนวได้รับแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่กรรมการและเลขานุการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาตั้งแต่ปี 2544 ได้ปฏิบัติหน้าที่และพัฒนางานมาจนประสบความสำเร็จในปัจจุบัน โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ปี2551) ได้รับรางวัลดีเด่นระบบช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 (ปี 2548-2551) และด้านการแนะแนว ครูแนะแนวของโรงเรียน นางเพ็ญประภา ชูยกระเตือง ได้รับรางวัลนักจิตวิทยาแนะแนวดีเด่น ของสมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย (ปี 2545) รางวัลครูเกียรติยศด้านแนะแนวในวันครู สำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 (ปี2548) รางวัลครูจิตวิทยาแนะแนวดีเด่น ของศูนย์เครือข่ายครูแนะแนวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ปี 2551) และยังเป็นวิทยากรให้การอบรมด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1

3) มีผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานทั้งอย่างเป็นทางการ เป็นคณะกรรมการในการดำเนินงาน เครือข่ายผู้ปกครองเป็นหูเป็นตา แจ้งรายงานพฤติกรรมนักเรียน หาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามาให้การสนับสนุนช่วยเหลือ เช่น

- ส่งอาสาสมัครรักษาความปลอดภัยมาดูแลนักเรียนข้ามถนน และเดินทางมาโรงเรียนช่วงเช้าเย็น หลังเลิกเรียน
- เทศบาลตำบลพระลับ มอบถุงยังชีพ แก่นักเรียนยากจน
- ชุมชนมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนขาดแคลน เป็นประจำทุกปี
- เครือข่ายผู้ปกครองจัดผ้าป่าการศึกษา เพื่อหารายได้สนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียนและแก่นักเรียน
- ชุมชนบริจาคผ้าป่าคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน
- วิทยากรในท้องถิ่นให้ความรู้ฝึกทักษะเรื่องการรักษาความสะอาดของร่างกาย การออกกำลังกาย การแปรงฟัน การขับร้องเพลงกล่อมเด็ก หมอลำ เป่าแคน การทำพานบายศรีสู่ขวัญ ฯลฯ

4) มีการนิเทศ กำกับติดตามประเมินผลพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โรงเรียนได้มีกำหนดให้มีการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ กำหนดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกวันที่ 1-5 ของทุกเดือน โดยรายงานผ่านหัวหน้าระดับชั้น รองผู้อำนวยการกลุ่มงานกิจการนักเรียนและผู้อำนวยการตามลำดับ ได้รับความร่วมมืออย่างดีจากครูทุกคน

โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารงาน ให้หัวหน้าระดับชั้นมีบทบาทในการดูแลการปฏิบัติงาน และให้คะแนนความดีความชอบ ทำให้สามารถกำกับติดตามงานได้เป็นอย่างดี

ในระดับชั้นมีการประชุมทุกสัปดาห์ เพื่อแจ้งข่าวคราว ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน หาแนวทางแก้ปัญหาให้นักเรียน

เมื่อสิ้นภาคเรียนมีแบบประเมินผลการปฏิบัติงานครู การจัดกิจกรรมโฮมรูม และสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอเพื่อปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5) มีการผุดงระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ถึงแม้ว่าโรงเรียนจะสามารถดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาได้เป็นอย่างดีทุกปี แต่ก็ไม่ละเลยที่จะปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นตามสถานการณ์ และยังคงมีการทบทวนการปฏิบัติอย่างอยู่เสมอ เช่น ในปีการศึกษา 2552 มีคำสั่งโรงเรียนที่ 75/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียนและทักษะการสื่อสารกับผู้ปกครอง วันที่ 11 สิงหาคม 2552 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ในช่วงสัปดาห์เยี่ยมบ้านนักเรียนของสพฐ. วันที่ 11-19 กรกฎาคม 2552 ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ในสัปดาห์ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน วันที่ 16 สิงหาคม 2552 มีการพัฒนาปรับปรุงงานโดยใช้วงจรคุณภาพ ตลอดปีการศึกษา ในปีการศึกษา 2553 มีการจัดอบรมให้ความรู้แก่คณะครูและชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ในวันที่ 24 พฤษภาคม 2553 จัดอบรมนักเรียน YC ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ประชุมพบปะผู้ปกครองตามหมู่บ้าน นำผลงานครูออกเผยแพร่ภายนอก จัดนิทรรศการ มอบรางวัลการปฏิบัติงานครูระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่นประจำทุกปี

กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปีการศึกษา 2551-2553

โครงการอบรม YC

โรงเรียนได้จัดโครงการอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาขึ้นในวันที่ 4-5 สิงหาคม 2551 ได้ส่งนักเรียนจำนวน 30 คน เข้าร่วมอบรม ณ ห้องสัมมนา 1 ชั้น 9 ตึกเพียรวิจิตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยความร่วมมือของสำนักงานพื้นที่การศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น และโรงเรียน คณะวิทยาการประกอบด้วย คณาจารย์จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น วัตถุประสงค์เพื่อสร้างให้นักเรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะการให้คำปรึกษา สามารถให้คำปรึกษาเบื้องต้นแก่เพื่อนได้ ช่วยเหลือเพื่อนได้ โดยมีเนื้อหาการอบรมได้แก่ เรื่องวัยรุ่นกับเพื่อน ทักษะชีวิต การคิดเชิงบวก การตัดสินใจการปฏิเสธ การให้คำปรึกษาเบื้องต้น ทักษะและขั้นตอนการให้คำปรึกษา ฝึกการให้คำปรึกษา การสร้างเครือข่าย YC แนวทางเครือข่าย YC ในปี 2552-2553 จัดอบรมที่โรงเรียน โดยเชิญวิทยากรจากภายนอกเข้ามาให้การอบรมที่ห้องโสตทัศนศึกษา

ผลการจัดกิจกรรมทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องดังกล่าวได้ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา ตามขั้นตอนที่ถูกต้อง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการร่วมกิจกรรมกลุ่ม กล้าแสดงออก มีความมั่นใจมากยิ่งขึ้น ในการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเพื่อนต่อไป มีแผนปฏิบัติการของชมรมเครือข่าย YC

โครงการอบรมขยายผล YC ไปยังตัวแทนนักเรียนทุกห้องเรียน

โรงเรียนได้มอบหมายให้ครูที่ปรึกษาคัดเลือกนักเรียน ในห้องเรียนที่มีคุณสมบัติของการเป็นเพื่อนที่ปรึกษาที่ดี เช่น รับฟังผู้อื่น มีจิตอาสา เข้าใจผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ห้องเรียนละ 2 คน มีนักเรียนแกนนำ YC ที่ผ่านการอบรมแล้ว มาเป็นวิทยากร มีนักเรียนเข้า

ร่วมอบรมจากห้องต่างๆ 54 คน จัด ณ ห้องโสตทัศนศึกษา อาคาร 3 มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายการดูแลช่วยเหลือเพื่อนในห้องเรียน โดยมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับวัยรุ่นและเพื่อน (การวิเคราะห์ปัญหา แนวทางแก้ปัญหา ภัยของวัยรุ่น อิทธิพลของกลุ่มเพื่อน) ทักษะชีวิต (ทักษะการสื่อสาร การฟัง การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การตัดสินใจ การปฏิเสธ) การให้คำปรึกษาและทักษะการให้คำปรึกษา วางแผนการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา

ผลการอบรมทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการให้คำปรึกษาอย่างถูกต้องเหมาะสม จากแบบสอบถามความคิดเห็น สรุปว่านักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ระดับดีมาก เข้าใจวัตถุประสงค์ของการอบรมระยะเวลาในการอบรมเหมาะสม กิจกรรมสนุกน่าสนใจ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เป็นเรื่องที่มีประโยชน์นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมของวิทยากรแกนนำ มีความพึงพอใจต่อภาพรวมของโครงการในระดับดี และเขียนแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า โครงการนี้มีประโยชน์มากมายในเรื่องการให้คำปรึกษาเพื่อนๆขอให้จัดโครงการนี้อีกเรื่อยๆ ให้เป็นโครงการประจำโรงเรียนไปเลย สนุกมาก พี่ๆวิทยากรทำดีทุกอย่าง

กิจกรรมขยายผล YC สู่วิทยาลัย

เนื่องจากผลงานของครูแนะแนวผู้รับผิดชอบโครงการและนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ได้ผลเป็นที่ประจักษ์ จึงได้รับเชิญเป็นวิทยากรแกนนำในการอบรมนักเรียนยุวชนแนะแนว ณ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย มีนักเรียนเข้าร่วมอบรมจำนวน 200 คน ประกอบด้วย นักเรียนโรงเรียน แก่นนครวิทยาลัย ขอนแก่นวิทยายน และขามแก่นนคร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อดูแลช่วยเหลือปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับวัยรุ่นยุคใหม่ในระดับห้องเรียน และโรงเรียน

ผลการจัดกิจกรรมทำให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเบื้องต้นของการให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง มีเครือข่าย YC ต่างโรงเรียน นอกจากนั้น วิทยากรแกนนำของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 จำนวน 3 คน ที่ไปเป็นวิทยากรยังมีความภาคภูมิใจ และมั่นใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

กิจกรรมยุวชนแนะแนว YC บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียน YC จำนวน 11 คน ได้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ได้นำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ไปช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม เลี้ยงอาหารกลางวัน พุดคุยและให้กำลังใจแก่น้องโรงเรียนพงษ์ภิญโญ 1 บ้านปากเปื่อย ตำบลบึงเนียม อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น น้ำท่วมโรงเรียนนักเรียนจำนวน 30 คน ต้องมาอาศัยศาลาวัดเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว

การจัดกิจกรรมครั้งนี้ ทำให้นักเรียนมีความรู้สึกภาคภูมิใจที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น ได้พุดคุย ให้คำปรึกษาและให้กำลังใจแก่ลูกน้องๆ

โครงการอบรมคณะกรรมการนักเรียนประจำหมู่บ้าน (ค.ป.ม.)

กิจกรรมจัดอบรมขึ้นคณะกรรมการนักเรียนประจำหมู่บ้าน ณ ห้องโสตทัศนศึกษา อาคาร 3 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมโธ) มีผู้รับการอบรม 59 คน มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแกนนำเยาวชนประจำหมู่บ้าน เป็นผู้ประสานงานและผู้ให้ความช่วยเหลือเพื่อนในหมู่บ้านเดียวกัน กิจกรรมการอบรมมีเนื้อหาเกี่ยวกับความเป็นมาและความคาดหวังของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียนประจำหมู่บ้าน แนวทางการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน มีคำขวัญในการปฏิบัติได้แก่ “รับผิดชอบ เสียสละ ทำหน้าที่เพื่อส่วนรวม” บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการนักเรียนประจำหมู่บ้าน (ค.ป.ม.) ได้แก่

1. ประสานงานกับโรงเรียน เกี่ยวกับการมาเรียน การขาดเรียน การลา การเจ็บป่วย ของนักเรียน ในหมู่บ้านตนเพื่อแจ้งให้ทางโรงเรียนหาทางช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขปัญหา
2. ประสานงานกับโรงเรียน และแจ้งให้โรงเรียนได้เข้าไปช่วยเหลือดูแลนักเรียนในหมู่บ้าน กรณีเกิดปัญหาต่างๆ ที่ควรได้รับการช่วยเหลือ
3. ประสานงานช่วยติดต่อสื่อสาร ส่งเอกสารทางราชการ ข่าวสารต่างๆ ระหว่างโรงเรียน นักเรียน ครอบครัว ผู้ปกครองนักเรียนในหมู่บ้านนั้นๆ
4. ประชุมร่วมกับกลุ่มกิจการนักเรียน เดือนละ 1 ครั้ง
5. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ผลการดำเนินงาน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ เห็นคุณค่าในตนเอง เต็มใจในความร่วมมือกับโรงเรียน นักเรียนมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อ เสียสละและทำหน้าที่เพื่อสังคมพร้อมจะลงมือในการปฏิบัติงาน

โครงการอบรมนักเรียนแกนนำ ลด ละ เลิกบุหรี สารเสพติด

กิจกรรมจัดอบรมขึ้น ณ ห้องโสตทัศนศึกษา อาคาร 3 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมโธ) มีผู้เข้ารับการอบรม 66 คน มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแกนนำ ลด ละ เลิกบุหรี นักเรียนตระหนักในโทษของบุหรี รู้วิธีการ แนวทางการลด ละ เลิกบุหรี แนะนำเพื่อนได้ โดยได้เชิญวิทยากร เจ้าหน้าที่สาธารณสุข สถานีอนามัยประจำตำบลพระลับ มาให้ความรู้และจัดกิจกรรมให้นักเรียน

ในระหว่างการร่วมกิจกรรมนักเรียนได้ร่วมระดมพลังสมอง แสดงความคิดเห็น มีประเด็นที่น่าสนใจคือ

1. นักเรียนได้เห็นโทษของบุหรี ดังปรากฏในการตอบคำถามใบงานเรื่องโทษของบุหรี เช่น ทำให้เป็นหลอดเลือดหัวใจ ทำให้เกิดมะเร็งในปอด โรคลungมโป่งพอง แก่ก่อนวัย ริมฝีปากดำ ฟันเหลือง เล็บเหลือง ปากเหม็น เหงือกดำ ความดันโลหิตสูง มะเร็งกล่องเสียง ต้อกระจก เกิดรอยย่น แผลในกระเพาะอาหาร

2. ความคาดหวังในการอบรมครั้งนี้ เช่น

“อยากเลิกบุหรี่ อยากลดการดื่มสุรา ไม่อยากให้เป็นสนิทิตบุหรี่ และดื่มสุราเหมือนกับผม”

“จะไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ผมจะเลิกบุหรี่ให้ได้”

“ผมจะพยายามเลิกบุหรี่และเอาความรู้ที่ได้มาไปบอกเพื่อนให้เลิกบุหรี่”

“ผมจะเลิกในวันนี้และพรุ่งนี้ ผมจะไม่สูบ เลิกได้พ่อ แม่จะดีใจมากเลย”

“ผมอยากเลิกสูบบุหรี่ให้ได้ และจะไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดอีก ทุกชนิดครับ และหันมาออกกำลังกายแทนเสพยาครับ”

“ผมคาดหวังว่าจะเลิกบุหรี่ให้ได้ และผมจะทำให้คนรู้จักหรือเพื่อนๆ ปล่อยให้เลิกบุหรี่ เพราะบุหรี่ทำให้คนเกิดโรคมะเร็ง และได้ความรู้จากหมอนามัย ตำบลพระลับ เพื่อเป็นแกนนำให้กับเพื่อนๆ ทั่วได้ และสามารถบอกผู้ใหญ่ในครอบครัวได้ว่าสูบบุหรี่ทำร้ายตนเองและผู้อื่นได้”

3. ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานเรื่องนี้ สรุปรจากใบงาน เช่น

- การเลิกบุหรี่เป็นสิ่งยากมาก เวลาเลิกเพื่อนก็จะมาชวน
- เวลาเลิกเห็นเพื่อนลองก็อยากจะทำมาลองกับเพื่อน
- รำคาญ
- หงุดหงิด อยู่ยากเวลาไม่ได้สูบ
- เวลาว่างไม่มีอะไรทำ ก็คิดอยากสูบ
- เห็นพ่อสูบแล้วก็อดไม่ได้

ผลการจัดกิจกรรมทำให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจถึงโทษของบุหรี่และสารเสพติด และพร้อมที่จะเลิกบุหรี่ สารเสพติด มีความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะขยายผลสู่เพื่อน พี่น้องและบุคคลในครอบครัว นอกจากนั้นในการร่วมกิจกรรมนักเรียนยังกล้าแสดงออก สนุกสนานกับกิจกรรม ให้ความร่วมมือดีมาก

โครงการอบรมเพศศึกษา

กิจกรรมจัดอบรมขึ้นที่ หอประชุมโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 มีผู้เข้ารับการอบรม 150 คน มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขอนามัย โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ทักษะการปฏิเสธ โดยวิทยากรจากสถานีนามัยบ้านเลิงเปือย ตำบลพระลับ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

การอบรมครั้งนี้ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขอนามัย โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ทักษะการปฏิเสธ อันเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้

โครงการครอบครัวอบอุ่นเครือข่ายผู้ปกครอง

เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 โดยวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในเรื่องของการดูแลลูกในวัยรุ่น และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและสถานศึกษามีเนื้อหาการอบรม ได้แก่ เลี้ยงลูกอย่างไรให้เป็นคนดี การสื่อสารให้ได้ใจลูก ปัญหา สาเหตุ แนวทางแก้ไข การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 33 คน

ระหว่างการดำเนินกิจกรรม ผู้ปกครองมีความสนใจและร่วมแสดงความคิดเห็นอันเป็นประโยชน์ต่อความร่วมมือในการดูแลนักเรียน เช่น

ปัญหาการคบเพื่อนต่างเพศ มีวิธีการป้องกัน แก้ไขโดย

1. บอกลูกว่าถ้าจะคบก็อยู่ในความเหมาะสม
2. อย่าทำในสิ่งที่ไม่ควรกระทำ
3. ถ้าจะคบจริงๆอย่าให้ความหวังมากเกินไป
4. การคบเพื่อนต่างเพศควรอยู่ในความดูแลของผู้ใหญ่
5. ถ้ามีปัญหาหรือทำอะไรพลาดพลั้งไป ให้ปรึกษาพ่อ แม่ก่อน
6. ถ้ามีปัญหาเกิดขึ้น พ่อแม่ก็ควรรับฟังและช่วยกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น ควรอบรมสั่งสอนอยู่บ่อยๆ
7. ถ้าจะไปมาหาสู่กันก็อยู่ในสายตาของผู้ใหญ่

ปัญหาความก้าวร้าว มีวิธีการป้องกัน แก้ไขโดย

1. พุดคุยกับลูกด้วยเหตุผล ไม่ใช่อารมณ์แก้ไข
2. เวลาลูกพูดไม่ดี บอกลูกให้มีสัมมาคารวะและรู้จักวางตัวในสังคม
3. การควบคุมอารมณ์ของตนเองให้รู้จักว่าการกระทำที่แสดงออกมาไม่ดี และแนะนำให้ลูกรู้จักระงับอารมณ์ต่อสิ่งที่เกิดขึ้น
4. บอกตัวเขาเองว่าถ้าไม่ตั้งใจเรียน อนาคตข้างหน้าจะไม่ดี ไม่มีความรับผิดชอบในตนเอง และความยากลำบากในอนาคตที่จะเกิด
5. ช่วยแนะนำลูกเวลาที่ลูกคบเพื่อน ว่าควรทำอย่างไรต่อเพื่อนในกลุ่ม ถ้าเพื่อนทำไม่ดีควรแนะนำเพื่อนบ้าง และไม่ร่วมทำสิ่งไม่ดี
6. บอกลูกสอนลูกให้รู้จักการขอโทษต่อสิ่งที่ตัวเองทำผิด

ปัญหาซึมเศร้า มีวิธีป้องกัน แก้ไขโดย

1. เอาใจใส่
2. ให้กำลังใจ
3. ให้คำปรึกษาที่ดีกับลูก
4. ปล่อยให้ลูกไม่เคร่งเครียดกับลูกมาก
5. ให้ความสำคัญกับลูก
6. สอบถามมีปัญหาอะไรพอที่จะบอกพ่อแม่ได้หรือไม่

7. ทำกิจกรรมครอบครัว พาลูกไปเที่ยว

กิจกรรมที่ผู้ปกครองเสนอแนะให้มีขึ้นในโรงเรียน

1. ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย สร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย
2. รำเชื่องประกอบจังหวะ แต่งชุดพื้นเมือง
3. ส่งเสริมการมีรายได้

ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ ทำให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดูแลลูกในวัยรุ่น การสื่อสารให้ได้ใจลูก ปัญหา สาเหตุ แนวทางแก้ไข การสร้างเครือข่ายและการร่วมมือ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เสนอแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับบุตรหลาน ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและสนุกกับกิจกรรมกลุ่ม จะเห็นได้จากการพูดคุยในกลุ่มด้วยความตั้งใจ แสดงความคิดเห็นอย่างทั่วถึง และแย่งกันออกมานำเสนอหน้าเวทีในช่วงการนำเสนอผลงาน มีบรรยากาศเป็นกันเอง

กิจกรรมอบรมผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 เขต 4 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้จัดอบรมครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อสร้างความตระหนักขึ้นในวันที่ 12 กรกฎาคม 2551 ณ สำนักงานสภรณ์อ้อมทรัพย์ครูขอนแก่น เรื่องโครงการการศึกษาและพัฒนารูปแบบการสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสถานศึกษา 4 ภูมิภาค โดยมี ดร.รุ่งแสง อรุณไพโรจน์ เป็นวิทยากร ครูให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุม แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์สภาพปัญหา หาแนวทางแก้ไข และพร้อมลงมือปฏิบัติ

ผลการอบรมทำให้ครูมีความตระหนักในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมากยิ่งขึ้น ได้รู้สภาพปัญหาของนักเรียน เป็นประโยชน์ในการวางแผนแก้ไขปัญหาคต่อไป ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ของโรงเรียนต่างๆที่เข้ารับการอบรมร่วมกัน

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องทักษะการให้คำปรึกษา

โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมครูเพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจเรื่องการให้คำปรึกษานักเรียนและขั้นตอนที่ถูกต้อง อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับชั้น โดยแบ่งครูออกเป็นระดับชั้น ในการพูดคุยแสดงความคิดเห็น

ผลการจัดกิจกรรม ทำให้ครูเห็นความสำคัญของการให้คำปรึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการให้คำปรึกษา และทักษะ ขั้นตอนการให้คำปรึกษา ได้แสดงความคิดเห็น ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นกิจกรรมครั้งนี้ได้รับความร่วมมือด้วยดีจากครูทุกคน

กิจกรรมปรับปรุงคู่มือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมโฮมรูม

ในวันที่ 9 สิงหาคม 2551 ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนได้จัดให้มีการประชุมครูเพื่อทบทวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการจัดกิจกรรมโฮมรูม ได้แบ่งกลุ่มครูออกเป็นระดับชั้น ปรึกษาหารือร่วมกันปรับปรุงเอกสารคู่มือการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการจัดกิจกรรมโฮมรูม ที่ทำไว้และยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติมาตั้งแต่ ปี 2546 ได้นำมาปรับปรุงพัฒนาให้ทันสมัยและถูกต้องตามหลักการมากขึ้น มีการปรับปรุงปี 2552 ปี 2553 นำมาใช้ประโยชน์จนปัจจุบัน

ในส่วนของกิจกรรมโฮมรูม ได้เริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น หาเนื้อหา กิจกรรมโฮมรูมที่เหมาะสม อันจะเป็นการป้องกัน แก้ไขปัญหา หรือส่งเสริมพัฒนาในด้านที่เหมาะสมตามนโยบายของโรงเรียนและสภาพนักเรียนแต่ละระดับชั้น

ผลการจัดกิจกรรม ทำให้ได้คู่มือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนฉบับสมบูรณ์ ได้คู่มือการจัดกิจกรรมโฮมรูมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน จำนวน 6 ระดับชั้น 6 เล่ม โดยการจัดทำของคณะครูในแต่ละระดับชั้นร่วมกันจัดทำ โรงเรียนได้นำงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาพิมพ์จัดทำรูปเล่ม แจกครูผู้รับผิดชอบในแต่ละระดับชั้นทุกคน เพื่อเป็นคู่มือในการดำเนินงาน กิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากครูเป็นอย่างดี

กิจกรรมขยายผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแก่โรงเรียนอื่นๆ

โรงเรียนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แก่ครูโรงเรียนบ้านหินลาดวังตอ จำนวนครู 30 คน โรงเรียนได้จัดทีมวิทยากรให้ความรู้ จำนวน 6 คน มีครูให้ความร่วมมือนำผลงานมาร่วมแสดงนิทรรศการ จำนวน 20 คน ให้โรงเรียนสิหราชเดโชชัย โรงเรียนห้วยหว้า โรงเรียนกุดพังทวยพัฒนาศึกษา ขอนแก่นวิทยาลัย จังหวัดขอนแก่น มัชฌมยางสีสุราช จังหวัดมหาสารคามและองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ผลการอบรมทำให้ครูโรงเรียนต่างๆ มีความรู้ความเข้าใจ ได้แนวทางในการปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งยังไม่เคยมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบมาก่อนในโรงเรียน (เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1) ส่วนครูที่วิทยากรของโรงเรียนได้ให้ความรู้ถ่ายทอดประสบการณ์แก่ผู้เข้ารับการอบรม ทำให้เกิดความภาคภูมิใจและพร้อมที่จะปฏิบัติเช่นนี้อีกในโอกาสต่อไป

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 ได้ดำเนินงานพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยความร่วมมือและสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 มหาวิทยาลัยขอนแก่น เริ่มตั้งแต่การร่วมวางแผน การที่มหาวิทยาลัยเป็นวิทยากรให้ความรู้ สำนักงานเขตพื้นที่ให้การส่งเสริมสนับสนุน ให้คำแนะนำ เป็นต้น จึงทำให้โรงเรียนได้ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

1) นักเรียนได้รับการพิทักษ์ คุ่มครองและดูแล

นักเรียนได้รับการพิทักษ์คุ่มครองและดูแล จากโรงเรียน (ปกครอง ตามสิทธิขั้นพื้นฐานที่ควรได้รับตามกฎหมาย โรงเรียนกำหนดให้ครู 1 คน ดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด 20 คน มีการศึกษานักเรียนรายบุคคล คัดกรอง หากมีปัญหาช่วยเหลือทันที

ผลจากการคัดกรองปัญหาที่พบคือครอบครัวหย่าร้าง ยากจน แยกแยก ขาดความอบอุ่น ผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัด ผลสัมฤทธิ์ต่ำ เบี่ยงเบนทางเพศ เหล้า บุหรี่ ผู้บริหารให้ความสำคัญ ขณะนี้เน้นแก้ปัญหา ผลสัมฤทธิ์และความยากจน ปัญหาอื่นๆกำลังอยู่ระหว่างดำเนินการแก้ไขเช่นกัน ครูที่ปรึกษามีบทบาทสำคัญในการแก้ปัญหา มีการรายงานการปฏิบัติงานทุกวันที่ 1-5 ของเดือน ผู้ปกครอง ครูแนะแนว เครือข่ายการดูแลนักเรียนเช่น แพทย์ พยาบาล นักสังคมสงเคราะห์ นักจิตวิทยา มีส่วนร่วมในการร่วมมือแก้ไขปัญหา เนื่องจากการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายและการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ทำให้นักเรียนมีความปลอดภัย ได้รับการพิทักษ์ คุ่มครองและดูแลอย่างทั่วถึง

2) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เกิดภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตและการปรับตัว

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนเกิดภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตและการปรับตัว โดยการเรียนการสอนในวิชาสุขศึกษาพลศึกษา วิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแนะแนว และสอดแทรกในทุกรายวิชา จัดให้มีคาบกิจกรรมโฮมรูม ครูที่ปรึกษาได้พบนักเรียนอย่างใกล้ชิด ทุกวันอังคารและพฤหัสบดี คาบที่ 1

มีข้อมูลนักเรียนที่มีอาการซึมเศร้า ทั้งระดับครูที่ปรึกษาและระดับโรงเรียนมีการดำเนินงานเพื่อป้องกันหรือช่วยเหลือ โดยครูที่ปรึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่พบมี 1 คนเป็นนักเรียน ม.6 ปัญหาคือนักเรียนรู้สึกผิดหวัง ตั้งความหวังไว้สูง ญาติพี่น้องเรียนดี เป็นหมอ พยาบาล เครียด แยกตัว ไม่พูดกับใครพูดก็ไม่รู้เรื่อง ต้องไปพบแพทย์ ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวได้ปรึกษาหารือ และหาแนวทางช่วยเหลือ ผู้ปกครองรับทราบปัญหา ส่งนักเรียนไปรักษาตัวที่โรงพยาบาลจิตเวช ใช้จ่ายบำบัด พักการเรียน 1 ภาคเรียน ปีนี้กลับเข้ามาเรียนใหม่ อาการดีขึ้น แต่ยังคงต้องดูแลต่อไป

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้เกิดภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตและการปรับตัวนักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะชีวิต แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี สามารถปรับตัวให้อยู่สังคมได้อย่างมีความสุข

3) นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างรอบด้าน

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างรอบด้าน โดยการดำเนินการของครูที่ปรึกษาและโรงเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากร 5 ฝ่ายคือผู้บริหาร ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ผู้ปกครอง นักเรียน YC ในการให้ความช่วยเหลือ ไม่ว่าจะเป็นด้านการเรียน พฤติกรรม เศรษฐกิจ สังคม จิตใจ เช่น จัดกิจกรรมนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ สอนเสริมนักเรียนติวสอบเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัย อบรมเรื่อง

เพศศึกษา มารยาท การรับประทานอาหาร การนั่งสมาธิ ประกวมารยาทงามอย่างไทย ให้ทุนการศึกษาทุนอาหารกลางวัน อุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้าชุดนักเรียน หนังสือเรียน แนะนำเรื่องการปรับตัว คลินิกให้คำปรึกษาโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อนช่วยเพื่อน ส่งเสริมการแข่งขันความสามารถพิเศษทุกประเภท ดนตรี กีฬา วิชาการ เป็นต้น

ผลการพัฒนาอย่างรอบด้าน ในระดับโรงเรียนจะเห็นได้ว่านักเรียนได้รับรางวัลมากมายทั้งด้านการร้อยมาลัย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ชนะเลิศการขับร้องเพลงกล่อมเด็ก แข่งขันตระกร้อ ชาย หญิง ระดับประเทศ ได้รับรางวัลนักเรียนยอดเยี่ยมแห่งปีในปีการศึกษา 2551 จำนวน 296 คน ปี 2552 จำนวน 305 คน ปี 2553 จำนวน 320 คน ในประเภทต่างๆ ดังนี้

1. ด้านผลการเรียนดี
2. ด้านความเป็นผู้นำ
3. ด้านความซื่อสัตย์ เสียสละและความมีน้ำใจ
4. ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
5. ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
6. ด้านการสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน
7. ด้านความมีระเบียบวินัย
8. ด้านมีความรับผิดชอบ
9. ด้านการเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว
10. ด้านความประพฤติที่ดีและซุกงุมให้มั่วสุ่มอบายมุข
11. ด้านการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
12. ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย
13. ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
14. ด้านมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
15. ด้านการมีทักษะกระบวนการในการทำงานและการจัดการ
16. ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
17. ด้านความกตัญญูกตเวที

โรงเรียนได้มีการส่งเสริมการทำความดี มีสมุดบันทึกความดี ธนาคารโรงเรียน โครงการคนเก่งคนดีศรีดอนพลับ โครงการหายได้คืน การประกวดเพิ่มสะสมผลงาน ฯลฯ กิจกรรมต่างๆ เหล่านี้เป็นการเปิดโอกาสและส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองรอบด้าน.