

การบูรณาการแนะแนวสถานฝึกป็นรัก

โดย นางเพ็ญประภา ชูยกระเดื่อง
ครู โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมโธ)

กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดหลักการจัดกิจกรรมแนะแนวไว้ว่า การจัดกิจกรรมแนะแนวต้องส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อันจะนำไปสู่สมรรถนะที่สำคัญ 5 ประการ (ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี) และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ) โดยการนำไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมตามลักษณะของกิจกรรมแนะแนวที่ระบุไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อีกทั้งยังต้องส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตโดยมุ่งจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียนและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา ด้านอาชีพ รวมทั้งด้านส่วนตัวและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยตนเองด้วยการปฏิบัติจนกระทั่งเกิดทักษะชีวิต ตลอดจนครูทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โดยมีครูแนะแนวเป็นพี่เลี้ยงและประสานงาน

กิจกรรมแนะแนวสถานฝึกป็นรักเป็นกิจกรรมที่ข้าพเจ้าจัดขึ้นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยให้นักเรียนได้วางแผนและลงพื้นที่ในการบำเพ็ญประโยชน์สู่ชุมชน ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมแนะแนวน้องน้อย เรียงร้อยเล่านิทาน นันทนาการแสนสนุก และมีความสุขอีกร้อย นักเรียนเริ่มตั้งแต่การวางแผนการทำงานเป็นทีม สำรวจพื้นที่ที่จะลงมือปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้า จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ ดำเนินการตามแผนและสรุปรายงานผล

ในปีการศึกษา 2557 ได้ลงพื้นที่ดำเนินการที่โรงเรียนหนองตมหนองงูเห่าล้อม โรงเรียนบ้านดอนตู
โรงเรียนบ้านสงเปือยฮ่องเตือ ปี 2558 ได้ลงพื้นที่โรงเรียนบ้านกอกหนองผือ โรงเรียนบ้านพระคือ

กิจกรรมแนะนนวน้องน้อย เป็นกิจกรรมที่นักเรียนจะได้ออกไปแนะแนวการศึกษาต่อให้กับน้องชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในการวางแผนการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไป วางแผนอนาคตและการประกอบอาชีพที่
สอดคล้องกับตลาดแรงงาน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านความสามารถในการสื่อสาร
ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ยังเป็น
กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนได้มีคุณลักษณะของการใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิต
สาธารณะ

กิจกรรมเรียงร้อยเล่านิทาน เป็นกิจกรรมที่นักเรียนจะได้วางแผนนำเสนอและเล่านิทานสอนใจให้กับ
น้อง คัดเลือกนิทานที่เหมาะสมกับวัยน้อง โดยสืบค้นจากอินเทอร์เน็ตหรือหนังสือนิทาน จัดทำสื่อ
ประกอบการเล่านิทานโดยร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม นำเสนอและเล่าอย่างสนุกสนานและสรุปข้อคิดที่ได้ ทำให้
นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการ
การแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนได้มี
คุณลักษณะของการมีวินัย ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

กิจกรรมนันทนาการแสนสนุก เป็นกิจกรรมที่นักเรียนจะได้วางแผนและเตรียมนำนักเรียนให้ผ่อนคลาย
คลายสนุกสนานด้วยเกม กิจกรรมสนุกสนานเพลิดเพลิน ให้น้องรู้สึกไว้วางใจ สร้างความสนิทสนมคุ้นเคยกับ
พี่นักเรียน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด
ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาให้
นักเรียนได้มีคุณลักษณะของการมีวินัย ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

กิจกรรมมีความสุขอีม่อรอย เป็นกิจกรรมที่นักเรียนจะได้ร่วมกันวางแผนกันจัดทำ จัดหาอาหาร
เครื่องดื่ม มาเลี้ยงน้อง ตามกำลังศรัทธาและงบประมาณที่หามาได้ ซึ่งส่วนใหญ่แก่นักเรียนมักจะเลี้ยงอาหาร
กลางวันน้อง ขนม น้ำหวานและไอศกรีม เป็นต้น กิจกรรมนี้ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะด้าน
ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาให้
นักเรียนได้มีคุณลักษณะของการมีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

จะเห็นได้ว่ากิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมบูรณาการที่สร้างเสริมสมรรถนะและส่งเสริมคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ตามหลักสูตรและยังเป็นประโยชน์แก่ชุมชนและสังคมอีกด้วย ผลจากการประเมินความคิดเห็นของ

นักเรียนพบว่านักเรียนเห็นว่าเป็นประโยชน์ สร้างความรักสามัคคี กล้าแสดงออก สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ เกิดความสนุกสนาน และเป็นจิตอาสา มีความสุขและอึดใจในการดำเนินกิจกรรม.

