

## ความสำเร็จของการพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

โดย นางเพ็ญประภา ชุยกะเตื่อง

ครู โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมโธ)

นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Yc – Youth Couneslor ) หมายถึงนักเรียนที่โรงเรียนพิจารณาคัดสรรว่า เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีจิตอาสา มีทักษะในการรับฟังและการให้ คำปรึกษา ซึ่งได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาเบื้องต้น และปฏิบัติหน้าที่ให้ คำปรึกษาแก่เพื่อนนักเรียนโดยการดูแลและชี้แนะอย่างใกล้ชิดจากครูแนะแนว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมโธ) มอบหมายให้ครูที่ ปรึกษา 1 คน ดูแลนักเรียน 20 คน แต่บางครั้งนักเรียนไม่กล้าไปปรึกษาครู ทำให้ครูไม่ทราบถึงปัญหา และดูแลไม่ทั่วถึง ดังนั้น นักเรียน YC จึงเป็นบุคคลสำคัญที่ครูเลือกมาปฏิบัติหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือ เพื่อนอีกวิธีการหนึ่ง

โรงเรียนโดยคุณครูที่ปรึกษาได้ คัดเลือกนักเรียนที่มีคุณสมบัติของการเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จัก และยอมรับตนเอง อดทน ใจเย็น จริงใจ และตั้งใจช่วยเหลือผู้อื่น มีท่าทางที่เป็นมิตร และมองโลกในแง่ ดี ไวต่อความรู้สึกของผู้อื่นและช่างสังเกต ใช้คำพูดได้เหมาะสม เป็นผู้รับฟังที่ดีและชอบช่วยเหลือผู้อื่น เป็น แกนนำนักเรียนที่จะดูแลช่วยเหลือเพื่อนในห้องเรียนต่อไป คณะผู้รายงานเป็นบุคคลที่ได้รับการคัดเลือก

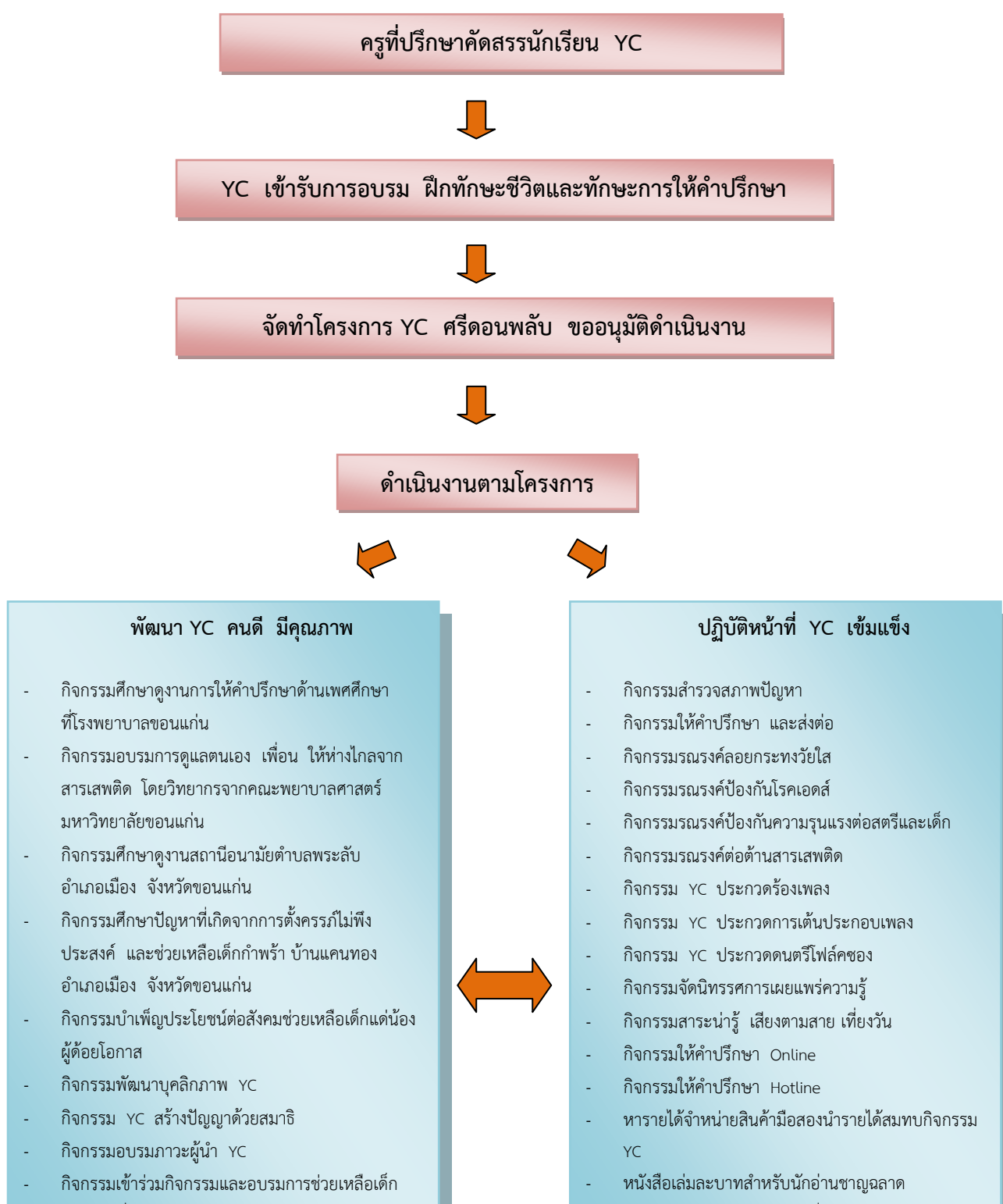
โรงเรียนได้จัดให้มีการอบรม เพื่อให้ความรู้และทักษะการให้คำปรึกษา และมอบหมายให้นักเรียน YC ลงไปปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือเพื่อนในแต่ละห้องเรียน จากการสำรวจพบว่าในปัจจุบันมีเพื่อน รุ่นพี่ รุ่นน้องที่มีปัญหาเกิดขึ้นมากมายในแต่ละวัน บางคนไม่รู้จะระบายกับใคร บางคนไม่สามารถแก้ไขปัญหาค้นหา ทีมงาน YC จึงได้มีความตั้งใจที่จะเข้าไปช่วยเหลือตามความสามารถและสร้างเครือข่ายในการช่วยเหลือ นักเรียนดังกล่าวให้ครอบคลุมทุกห้องเรียนและให้ได้จำนวนมากที่สุด จึงได้จัดทำโครงการนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษาขึ้น โดยใช้ชื่อว่า YC ศรีดอนพลับ มาตั้งแต่ปี 2251 เป็นต้นมา โดยได้รับการอบรมยุวชนแนะแนว เป็นรุ่นแรก เป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับงบประมาณ สนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นเงิน 70,000 บาท ปี 2552 ได้ส่งนักเรียน แกนนำไปอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาที่จังหวัดนครราชสีมา จัดโดยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำมาขยายผลโดยแกนนำอบรมนักเรียนในโรงเรียน ห้องเรียนละ 2 คน พัฒนาความรู้และทักษะการให้ คำปรึกษา พร้อมทั้งลงมือปฏิบัติให้คำปรึกษาเพื่อนควบคู่กันไป สามารถช่วยเหลือเพื่อนได้ เพื่อนมีความพึง พอใจมาก ลดความคับข้องใจ สามารถหาทางออกของปัญหาได้ ลดปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติ

หน้าที่ต่อเนื่องมาทุกปีสืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี ทำให้ได้รับรางวัลเหรียญทองกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนืออย่างต่อเนื่อง จึงขอนำเสนอรูปแบบการพัฒนากิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาดังนี้

### ความสำเร็จของการพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา(YC)

โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุขุมโอ)

ขั้นตอนดำเนินงานดังนี้





### สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

จากประสบการณ์การพัฒนานักเรียนเพื่อนทบทวนฯ โดยทดลองทำกิจกรรมอย่าง  
หลากหลายในอันที่จะพัฒนานักเรียน YC ให้เป็นคนดีมีคุณภาพ และส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ YC อย่าง  
เข้มแข็ง ทำให้นักเรียนได้มีความเข้มแข็งและทักษะในการให้คำปรึกษาเพื่อนอย่างภาคภูมิใจและได้รับการ  
ยอมรับจากเพื่อน ผู้ปกครอง ครูและโรงเรียน สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ข้าพเจ้าหวังว่าการนำเสนอ  
ประสบการณ์ความสำเร็จในการพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาครั้งนี้คงเป็นประโยชน์แก่วิชาชีพและผู้สนใจ  
ในการนำไปพัฒนาต่อไป.

