

ชื่อเรื่อง	รายงานผลการพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้โปรแกรมประยุกต์ รหัสวิชา ง30209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย	นางสาวประกายดาว แสงแก้ว
สาขา	คอมพิวเตอร์ <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b> การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สถานศึกษา	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมโธ) <b>ปีที่พิมพ์</b> 2559

## บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) พัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้โปรแกรมประยุกต์ รหัสวิชา ง30209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้โปรแกรมประยุกต์ รหัสวิชา ง30209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้โปรแกรมประยุกต์ รหัสวิชา ง30209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน 2 (สมาน สุเมโธ) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 1 ห้องรวม 24 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้โปรแกรมประยุกต์ รหัสวิชา ง30209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รวมทั้งหมด 18 ชุด 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อน และหลังเรียน รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้โปรแกรมประยุกต์ รหัสวิชา ง30209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 40 ข้อ เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 3) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้โปรแกรมประยุกต์ รหัสวิชา ง30209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติค่าที (*t*-test Dependent Samples)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้โปรแกรมประยุกต์ รหัสวิชา ง30209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยภาพรวมมีประสิทธิภาพเท่ากับ 92.48/85.00

2. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้โปรแกรมประยุกต์ รหัสวิชา ง30209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และผลสัมฤทธิ์หลังเรียนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 20 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้โปรแกรมประยุกต์ รหัสวิชา ง30209 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด